
TRIVSELS- OG ANTIMOBBESTRATEGI

Øster Farimagsgades Skole



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

Indholdsfortegnelse

Trivsels- og Antimobbestrategi	3
10 gode råd til forældre:.....	3
Skolens og Fritidsinstitutionens opgaver	4
Netadfærd	5
<i>Gode råd til børn og unge:</i>	5
<i>Gode råd til forældre:</i>	5
Skolens og Fritidsinstitutionens ansvar i tilfælde af mobning	6
NYTTIGE LINKS	7
Links til inspiration:	7
Undervisningsministeriets Aktionsplan: "Alle for en mod mobning"	7
Red Barnet	7
Red Barnet Drop Mob	7
Børns Vilkår	7
Din digitale vejviser (er målrettet børn i alderen 7-11 år).....	7



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

Trivsels- og Antimobbestrategi

Målet med skolens trivsels- og antimobbestrategi er at synliggøre skolens og Fritidsinstitutionens fokus på mobning og at give lærere, pædagoger, elever og forældre redskaber til at forebygge og håndtere en mobbesituation. Mobning tolereres hverken på skolen eller i Fritidsinstitutionen.

Definition af mobning

"Når man bliver bagtalt, eller folk går fra én, når man kommer hen til dem, eller de sender blikke eller måske endda hadebreve eller nedgøre én, hvis man er lidt anderledes", citat elev.

"Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person, på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig", Helle Rabøl Hansen, Grundbog mod mobning: 2005.

Mobning kan foregå digitalt (facebook, snapchat, instagram, sms o.a.), ved udelukkelse/udvælgelse til børnefødselsdage, i frikvarterer, undervisningssituationer, i fritidsordningen m.m.

Forebyggelse: Forældrene skal være gode rollemodeller for børnene.

10 gode råd til forældre:

1.

Tal ikke dårligt om dit barns klassekammerater eller om deres forældre. Det "forstyrrer" barnets opbygning af kammeratskabsnetværk, og forældreattituder påvirker hele klassens tolerancekultur.

2.

Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på tværs af klassen. Det er en styrke for barnet at have flere bekendtskaber, og det mindsker samtidig risikoen for, at nogle klassekammerater bliver meget isolerede.

3.

Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse - børn, der ikke nævnes, er med hjemme at lege osv. "Usynlige" klassekammerater kan være isolerede mobbede børn, der trænger til at blive trukket med ind i fællesskabet.

4.

Opmuntre dit barn til at forsvare den klassekammerat, der ikke kan forsvare sig selv. Det er især håndsækningen fra en klassekammerat, der bryder isolationen omkring det barn, der udsættes for mobning.

5.

Prioritéér fødselsdagsinvitationer fra klassekammerater højt. Det udtrykker respekt for og accept af klassekammeraten, der har inviteret til fødselsdag.





ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

6.

Fortæl dit barn, at forskellige familiemønstre og -traditioner er en del af spændingen. Et barn med lav status kritiseres ofte for små petitesseer, men det opfattes meget sårende at blive ramt på sin familie.

7.

Når du selv holder fødselsdag for dit barn, så husk den sociale fødselsdagspolitik; alle eller ingen, alle pigerne eller alle drengene. Selektive fødselsdagsinvitationer markerer manglende respekt for klassen som et samlet fællesskab. At blive sprunget over i rækken af inviterede gæster opleves meget smertefuldt.

8.

Prioriter samvær med de andre forældre i dit barns klasse. Socialt samvær i forældregruppen smitter af på det sociale samvær børnene imellem.

9.

Støt læreren i prioriteringen af klassens sociale liv. Lærere, der sætter konkrete initiativer i gang for at forbedre det sociale liv i klassen, har brug for forældreopbakning, så projektet ikke mislykkes.

10.

Ud over klasselæreren og skolens ledelse kan du også bruge forældrerepræsentanter og skolebestyrelsen i kampen mod mobning. Det er vigtigt for os alle, at der arbejdes mod mobning i klassen, på skolen, i Fritidsinstitutionen og i hjemmene.

Henvendelser fra elever skal tages alvorligt. Klassens trivsel skal på som fast punkt på klassens forældremøder.

Skolens og Fritidsinstitutionens opgaver

Læreren og pædagogerne skal sørge for, at eleverne får gode fællesoplevelser. Et godt kammeratskab gør, at børnene er glade for at gå i skole og i Fritidsinstitutionen. Børn, der mistrives og er utrygge, kan ikke lære. Kun hvis læreren og pædagogerne er opmærksomme på det, vil arbejdet med at opbygge et godt kammeratskab tidsmæssigt blive prioriteret. Arbejdet med elevernes trivsel pågår gennem hele skoleforløbet.

Læreren og pædagogerne må være opmærksomme på relationen til hvert eneste barn i klassen og i Fritidsinstitutionens hjemgruppe, så alle børnene hver især føler sig set, mødt, forstået, accepteret og anerkendt. Når læreren og pædagogen viser, han/hun kan lide alle børnene, forstår og accepterer dem, vil denne accept og anerkendelse brede sig til hele børnegruppen. Børnene vil efterhånden respektere hinandens forskelligheder.

Alle elever skal være bevidste om deres beskrivelse af "den gode elev", være opmærksomme på deres klassekammerater og øve indflydelse via elevråd og KESO.

Skolen og Fritidsinstitutionen skal fastholde og udvikle alle fællesskabs- og trivselsfremmende



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

traditioner. Venskabsklasser, morgensamlinger, temadage, traditionsdage mm. Skolen opfordrer forældrene til at vise interesse for og følge med i børnenes færd på de digitale medier og gribe ind over for dårlig omtale af andre og dårlig opførsel, fx ved at bruge Din Digitale Vejviser, se nedenstående link. Skolen samarbejder med forældrene om elevernes trivsel ved at afholde forældremøder med fokus på bl.a. digital dannelse.

Skolen har klassens trivsel, herunder trivsel på de digitale medier, som et fast punkt på alle forældremøder.

Netadfærd

Gode råd til børn og unge:

- Husk at det, du skriver på nettet og på sms lettere kan misforstås, end det, du siger ansigt til ansigt – det gælder især, hvis du er ironisk.
- Hvis du føler dig mobbet på nettet eller mobilen, så sig det til en voksen og lad være med at besvare beskeden. Nogle gange få mobningen til at blive værre.
- Brug tid på at sætte dig ind i sikkerhedsindstillingerne der, hvor du har en profil: Hvem kan se hvad på din profil, og hvordan anmelder og blokerer du?
- Overvej hvilke billeder og oplysninger du lægger ud om dig selv og lad være med at lægge noget ud, som ikke kan tåle at blive sendt videre. Så snart det ligger på nettet, har du ingen kontrol med, hvor det havner henne.
- Husk at ikke alle er dem, de udgiver sig for at være på nettet, og mød aldrig en onlineven eller netkæreste alene og aldrig et øde sted.

Gode råd til forældre:

- Vis interesse for dit barns onlineliv. Spørg ind til dit barns liv på nettet, ligesom du spørger, hvordan det er gået i skolen, til håndbold eller i klubben og få evt. dit barn til at vise dig yndlingssiderne på nettet.
- Tal med dit barn om, hvad han/hun skal gøre, hvis han/hun oplever noget ubehageligt på mobilen eller nettet – ved dit barn f.eks. hvordan man anmelder og blokerer?
- Sæt dig ind i, hvordan de sider, dit barn benytter, fungerer, og om der er aldersbegrænsning. Tag stilling til, hvornår du synes, dit barn er gammel nok til at være på Facebook og andre sociale netværkssider og tal med dit barn om, hvorfor man skal have en bestemt alder for at benytte sig af siderne.



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

- Sørg for at dit barn kender til og bruger sikkerhedsindstillingerne på de sider, hvor han/hun har en profil og tal i øvrigt om, hvilke oplysninger og billeder dit barn lægger ud af sig selv og andre.
- Undersøg om der er taget højde for de digitale medier i dit barns skoles anti-mobbe-politik og tag evt. initiativ til en forældredialog omkring børnenes brug af de digitale medier.

I tilfælde af enhver form for mobning:

Vær opmærksom på, at der fra skolens side skal udfærdiges en handleplan indenfor 10 dage. Handleplanen skal præsenteres for skolens ledelse.

Skolens og Fritidsinstitutionens ansvar i tilfælde af mobning

1. Lærerne og pædagogerne har ansvar for at sikre, at Barnets stemme bliver udført i forhold til den elev/de elever, der er involveret i sagen.
2. Der udføres en klassetrivsel.dk i klassen, hvor sagen er aktiv.
3. Signs of Safty udføres i klassen/klasserne af skolens inklusionspædagoger i samarbejde med klassens lærere og evt. pædagoger.
4. Forældrene til barnet/børnene, som er involveret, indkaldes til et netværksmøde eller alternativt et handleplansmøde.
5. På dette møde udarbejdes en fremadrettet handleplan, hvor der aftales rollefordeling i forhold til sagen.
6. Der afholdes et opfølgende møde ca. 3 mdr. efter netværksmødet/handleplansmødet, hvor der efter behov sættes nye mål for arbejdet med sagen.



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE



ØSTER FARIMAGSGADES SKOLE

ØSTER FARIMAGSGADE 40 · 2100 KØBENHAVN Ø
TLF. 33 66 39 00

NYTTIGE LINKS

Links til inspiration:

Undervisningsministeriets Aktionsplan: "Alle for en mod mobning"

Materialer og værktøjer opdelt på dagtilbud, grundskole og ungdomsuddannelse

<http://www.alleforenmodmobning.dk/>

Red Barnet:

Organisationens arbejde på området, herunder gode råd og materialer

<https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/>

Red Barnet Drop Mob:

Skabelon og gode råd til antimobbestrategi

<http://megafonen.redbarnet.dk/DropMob.aspx?ID=4615>

Børns Vilkår:

Organisationens arbejde på området, herunder gode råd og materialer

<https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/mobning>

Din digitale vejviser (er målrettet børn i alderen 7-11 år)

<http://dindigitalevejviser.sikkerchat.dk>



En folkeskole i
KØBENHAVNS KOMMUNE